

METHODE:

Unsere Treffpunkte

EINSETZBAR IN DER KATEGORIE:

	Grundinformation
X	Anfangssituationen, Einführung und Sensibilisierung
X	Risikoanalyse
	Verhaltenskodex
	Personal/persönliche Eignung
	Aus- und Fortbildung
	Beschwerdewege
	Krisenmanagement
	Kinder stärken
	Qualitätsmanagement

	Multiplikator*innen
	Vorstand
X	Leitungsteams / Leitungsrunden
X	Kinderstufen
X	Jugendstufen

BESCHREIBUNG:

Diese Methode eignet sich für die gefühlsmäßige Annäherung an die Analyse baulicher Voraussetzungen der Stammesörtlichkeiten bei Gruppenstunden oder Lagern. Sie eignet sich sowohl für den Einsatz in den Kinder- und Jugendstufen als auch für einen Einstieg in die Risikoanalyse im Leitungsteam.

ABLAUF:

Vorbereitung:

Es werden Zettel mit den Örtlichkeiten des Pfadfinderstammes (Pfarrzentrum, Stammesheim, etc.) beschriftet und so auf dem Boden ausgelegt, dass alle Teilnehmer*innen die Räume in Kleinformat „begehen“ können. Die Örtlichkeiten können auch als Grundriss auf ein Flipchartpapier gemalt und an die Wand gehängt werden.

Durchführung:

Die Teilnehmer*innen können nun (z.B. im Rahmen eines Stammestages) immer wieder an den Blättern vorbeilaufen und Klebepunkte kleben:

Grün:

- Wo fühle ich mich besonders wohl?
- Wo gehe ich gerne hin?

Rot:

- Wo fühle ich mich nicht wohl?
- Wo habe ich auch ein bisschen Angst?

Mögliche Räume

(Auswahl je nach Einrichtung anpassen):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gruppenraum | <input type="checkbox"/> Sakristei |
| <input type="checkbox"/> Dienstzimmer | <input type="checkbox"/> Erste-Hilfe-Station |
| <input type="checkbox"/> Sportraum/ Turnhalle | <input type="checkbox"/> Waschküche |
| <input type="checkbox"/> Toiletten | <input type="checkbox"/> Dachboden |
| <input type="checkbox"/> Duschräume | <input type="checkbox"/> Garten |
| <input type="checkbox"/> Küche | <input type="checkbox"/> Beichtstuhl/Beichtraum |
| <input type="checkbox"/> Flur | <input type="checkbox"/> Schulhof |
| <input type="checkbox"/> Computerraum | <input type="checkbox"/> Kirche |
| <input type="checkbox"/> Abstellkammer | <input type="checkbox"/> Werkstatt |
| <input type="checkbox"/> Fahrdienst | <input type="checkbox"/> Fahrstuhl |
| <input type="checkbox"/> Pausenraum | <input type="checkbox"/> Privatwohnung auf dem Grundstück |
| <input type="checkbox"/> Gemeinschaftsraum | <input type="checkbox"/> Umkleieräume |
| <input type="checkbox"/> Keller | <input type="checkbox"/> ... |
| <input type="checkbox"/> Materialraum | |

Fehlende Örtlichkeiten oder Räume können ergänzt werden.

Das Ergebnis kann anschließend vom ISK-Team genutzt werden, um sich die baulichen und strukturellen Voraussetzungen der Räumlichkeiten näher anzusehen und ggf. geeignete Schutzmaßnahmen zu entwickeln.

Die Ergebnisse können natürlich auch mit den Kinder und Jugendlichen besprochen werden, um gemeinsam herauszufinden, was Örtlichkeiten zu „grünen“ oder „roten“ Räumen macht und was sich die TN wünschen würden, um sich auch an „roten“ Orten wohler und sicherer fühlen zu können.

MATERIAL:

- mit Raumbezeichnungen beschriftete A4 Blätter
- leere Blätter zur Ergänzung
- Marker / Eddings
- Evtl. Flipchartpapier
- Rote Klebepunkte
- Grüne Klebepunkte