

Fragen für die Risikoanalyse und den Verhaltenskodex

Teil 1: Fragen zum Verhaltenskodex

Sprache und Wortwahl

- Wie reden wir mit Kinder und Jugendlichen? (RA)
- Was ist uns bei der Sprache und Wortwahl im Umgang mit K+J wichtig? (VK)
- Wie gehen wir mit der Sprache & Wortwahl der K+J miteinander um?
- Wird sexualisierte/diskriminierende Sprache toleriert? (Untereinander und unter den Ki & Ju)
Wie geht ihr damit um?
- Wie kommunizieren wir selbst?
- Wie ist unsere Streitkultur?
- Gehen wir respektvoll und auf Augenhöhe miteinander um? Auch in unterschiedlichen Hierarchieebenen und bei Konflikten? (nonverbal & verbal)

Körperkontakt

- In welcher unserer Angebote spielt Körperkontakt eine besondere Rolle? (RA) Was ist dabei zu beachten? (VK)
- Wie wird mit Körperkontakt und Berührungen umgegangen? (RA)
- Wie reagieren wir, wenn wir K+J beim Körperkontakt beobachten? (RA)
- Welche Grenzen sind uns im Bezug auf Körperkontakte wichtig? (VK)

Intimsphäre

- Wie wird die Intimsphäre eines Jeden geschützt? (RA/VK)
- Gibt es Regelungen für Übernachtungssituationen? Welche? (RA)
- Gibt es Regelungen für Umkleide- und Sanitärräume? Welche? (RA)
- Wie gehen wir mit Fragen zur Sexualität um? (RA/VK)

Medien und soziale Netzwerke

- An welcher Stelle arbeiten wir selbst mit Medien? (RA) und wie wollen wir dies gestalten? (VK)
- Gibt es klare Regeln für die Veröffentlichung und dem Umgang mit Fotos/Videos und sind diese bekannt? (RA)
- Wie können wir K+J für einen adäquaten Umgang mit Medien sensibilisieren? (VK)

Erzieherische Maßnahmen

- Gibt es klare Regeln und sind diese allen Teilnehmenden bekannt?
- Wie gehen wir mit Fehlern und Fehlverhalten um? (RA)
- Wie gehen wir mit Regelverstößen um? (RA)

- Sind Sanktionen im Vorfeld klar?
- Welche Disziplinierungsmaßnahmen sind für K+J angemessen? (VK)
- Was ist uns bei der Gestaltung erz. Maßnahmen wichtig? (VK)

Zulässigkeit von Geschenken

- Wann und wie ist das Thema Geschenke für uns relevant? (RA)
- In welchen Situationen und Konstellationen sind Geschenke zulässig? (VK)
- Welche Grenzen sind uns diesbezgl. wichtig? (VK)

Nähe-Distanz

- Gibt es Regelungen über den angemessenen Umgang mit Nähe und Distanz? Welche? (RA)
- Wo gibt es Möglichkeiten sich darüber auszutauschen, wie ein angemessenes Verhältnis von Nähe und Distanz in verschiedenen Gruppen gestaltet wird? (RA)
- Wie gelingt es uns, im Miteinander eine Sensibilisierung im Umgang mit Nähe und Distanz zu erreichen? (VK)

Teil 2: allgemeine Fragen zur Veranstaltung und möglichen Risikofaktoren

Ein kritischer Blick hinter unsere Kulissen

Unsere Zielgruppe:

- Wer nimmt an unserer VA teil?
- Was ist das Besondere an unserer Zielgruppe?
- Gibt es aufgrund dessen spezifische Gefahrenmomente?
- Wer ist für sie zuständig?

Unser Team:

- Wer ist dabei?
- Gibt es klar definierte Rollen und Aufgaben? Welche?
- Wissen alle, wofür sie zuständig sind und wie die Abläufe sind, wenn Schwierigkeiten auftauchen?
- Gibt es Wissen über das Thema „sex. Gewalt“ bei allen, die an der VA mitarbeiten?
- Welche Voraussetzungen müssen die Teammitglieder erfüllen? Und wie werden diese kontrolliert?

Unser Veranstaltungsort:

- Gibt es spezifische räumliche Gegebenheiten, die Risiken bergen? Welche?
- Wie wird die Privatsphäre/Intimsphäre geschützt?
-

Unsere Veranstaltung

- Mit oder ohne Übernachtung?
- Gibt es Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse? Welche?
- Gibt es 1:1 (Betreuungs-)Situationen? Welche?
- In welchen Situationen sind die TN unbeaufsichtigt?
- Gibt es ein Beschwerdesystem? Welches? Wem ist es bekannt?
- Gibt es nicht aufgearbeitete Vorerfahrungen mit sex. Gewalt auf unserer VA aus der Vergangenheit?

- Welche Bedingungen, Strukturen und Arbeitsabläufe könnten Grenzverletzungen auf unseren Veranstaltungen begünstigen?

- Was könnte aus Tätersicht bei der Planung und Umsetzung von Taten auf unserer VA genutzt werden?